*Załącznik nr 1 do Uchwały nr 11/2016/2017*

*Dyrektora Zespołu Szkół w Łopienniku*

*Nadrzecznym z dnia 12 września 2016 r.*

**KONCEPCJA PRACY ZESPOŁU SZKÓŁ**

**W ŁOPIENNIKU NADRZECZNYM**

**NA LATA 2017 – 2020**

**Podstawa prawna:**

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego. (Dz. U. Nr. 168, poz. 1324).
2. Konwencja Praw Dziecka uchwalona przez zgromadzenie ogólne narodów zjednoczonych z dnia 20.10.1989 roku obowiązująca w naszym kraju od 7 lipca 1991 roku (dz. u. z 1991 r.  nr 120, poz.527).
3. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka uchwalona 10 grudnia 1948 r. przez ONZ.
4. Ustawa o Systemie Oświaty z dnia 7 września 1991 r. (tekst jednolity DZ.U. z 2004 nr 256 poz.2572 z późn. zm.).
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 26 lutego 2002 roku w sprawie podstawy programowej (Dz. U. nr 51 z 2002 r. poz.458 ze zm.)
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 15 stycznia 2009 r. nr 4 poz.17).
7. Statut Zespołu Szkół w Łopienniku Nadrzecznym.
8. Program Wychowawczy Zespołu Szkół w Łopienniku Nadrzecznym.
9. Program Profilaktyki Zespołu Szkół w Łopienniku Nadrzecznym.

**Charakterystyka szkoły**

Zespół Szkół w Łopienniku Nadrzecznym jest placówką oświatową położoną w gminie Łopiennik Górny, w powiecie krasnostawskim, w województwie lubelskim. W skład zespołu wchodzi przedszkole, szkoła podstawowa oraz gimnazjum. Obowiązek szkolny realizują uczniowie mieszkujący we wszystkich miejscowościach położonych na terenie gminy. Naszymi uczniami są dzieci i młodzież w wieku od 3 do 15 lat. Oddziały klasowe są pojedyncze, nauka odbywa się na jedną zmianę.

**Założenia ogólne:**

1. **Misja szkoły**

*„Młodość nie jest rozdziałem wyrwanym z życia (...).*

*Jest wprowadzeniem do całej reszty, jest zalążkiem,*

*Z którego wszystko się rozwija,*

*Jest fundamentem, na którym ma się oprzeć budowla życia.”*

*/ Jakub Alberione /*

Nasza szkoła jest społecznością, którą jednoczy wspólne przesłanie, że uczymy się nie dla szkoły, ale dla życia.

Działamy po to, aby: nasi uczniowie byli solidnie przygotowani do dalszej nauki i życia w dynamicznie zmieniającym się świecie XXI wieku, ich rodzicedarzyli nas zaufaniem, pracownicy szkołymieli satysfakcję z wykonywanej pracy, a szkoła cieszyła się uznaniem w środowisku.

1. **Wizja szkoły:**

Zespół Szkół w Łopienniku Nadrzecznym jest wspólnotą opartą na zasadzie partnerstwa, szacunku i wzajemnej współpracy uczniów, rodziców i pracowników szkoły.

Koncepcja pracy szkoły ukierunkowana jest na potrzeby dziecka, jego środowisko rodzinne i lokalne. Zapewnia dobre przygotowanie ucznia do następnego etapu kształcenia i umożliwia mu potencjalny sukces w dalszej edukacji. Już nawet siedmiolatek zaczyna rozumieć, że unormowana praca przynosi wyniki zasługujące na uznanie otoczenia. Stopniowo uczy się coraz sprawniejszego wykonywania zadań na miarę swoich możliwości. Prawo ucznia do określenia poziomu, na którym chce opanować dane wiadomości i umiejętności, jest w szkole starannie przestrzegane. Służą temu prezentacje wymagań edukacyjnych na początku roku szkolnego i konsekwentne ich stosowanie w kształceniu i sprawdzaniu osiągnięć uczniów.

System oceniania uwzględnia zaangażowanie i wkład pracy ucznia, wspiera jego rozwój i jest akceptowany przez wszystkie środowiska szkolne.

Jasny i spójnyProgram Wychowawczy poprzez konsekwentnie realizowany system oddziaływań kształtuje pożądane zachowania, u podstaw których znajdują się powszechnie akceptowane zasady moralne. Szkoła uczy wywiązywania się ze zobowiązań, tolerancji i wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka i środowiska. Sprzyja temu mała liczebność klas szkolnych i preferowane aktywne metody pracy. Podejmowane przez szkołę działania umożliwiają uczniom odkrywanie świata i ich miejsca w świecie w sposób niekonwencjonalny, wieloaspektowy i twórczy, tworząc zintegrowany obraz rzeczywistości. Realizację tego umożliwia indywidualne podejście do każdego dziecka oraz przyjazna atmosfera oparta na wzajemnej akceptacji. Bezpieczne warunkirozwoju psychicznego i fizycznego oraz organizowanie zajęć pozalekcyjnych sprawiają, że uczeń jest zadowolony i ma satysfakcję z pobytu w szkole.

Szkoła jest społecznością uczących się:

1. młodzieży, która pragnie zdobyć wykształcenie wyższe niż rodzice,
2. nauczycieli, którzy stawiając uczniom wysokie wymagania, jeszcze wyższe kierują do siebie podwyższając swoje

kwalifikacje zawodowe,

1. pracowników niepedagogicznych, którzy współprzyczyniają się do realizacji celów szkoły,
2. rodziców, którzy aktywnie uczestniczą w życiu szkoły. Są partnerami we wszystkich podejmowanych działaniach.

Współtworzą prawo szkolne i programy, wspomagają ich realizację oraz wspierają różnorodne inicjatywy szkolne. Uczestniczą w rozwoju swoich dzieci i sami się przez to doskonalą.

Placówka jest dobrze wyposażona i gotowa do prowadzenia ciekawych zajęć obowiązkowych i różnorodnych zajęć

dodatkowych. Realizacja zadań szkoły możliwa jest dzięki dobrze wyposażonym klasopracowniom, nowoczesnej sali gimnastycznej, Orlikowi, odpowiednim pomocom dydaktycznym i dostępowi do współczesnych źródeł wiedzy i poznania, gdzie technologia informatyczna znajduje codzienne zastosowanie.

Uczniowie naszej szkoły są przygotowani do brania odpowiedzialności za swoje zachowanie i naukę, a szkoła jest miejscem bezpiecznym zarówno dla uczniów, jak i pracowników.

Zespół ma wielu sojuszników w lokalnym środowisku. Absolwenci godnie reprezentują szkołę w społeczeństwie.

**3. Kompetencje kluczowe uczniów:**

1. postawa obywatelska,
2. uczciwość,
3. wiarygodność,
4. odpowiedzialność,
5. poczucie własnej wartości,
6. szacunek dla innych ludzi,
7. ciekawość poznawcza,
8. kreatywność,
9. przedsiębiorczość,
10. kultura osobista,
11. gotowość do uczestnictwa w kulturze,
12. gotowość do podejmowania inicjatyw,
13. gotowość do pracy zespołowej.

**4. Model wychowanka**

Wychowanie, które rozumiemy jako świadomie organizowaną działalność szkoły, ma na celu służyć wspieraniu rodziców w pracy nad wszechstronnym rozwojem dzieci i młodzieży. Prymat w wychowaniu posiadają rodzice. Charakter młodych ludzi i ich system wartości kształtuje się głównie w domu rodzinnym. Szkoła pełni rolę drugoplanową i nie ponosi wyłącznej odpowiedzialności za efekty wychowania.

Równocześnie jesteśmy świadomi, że odpowiedzialność za szkolne wychowanie ponoszą wszyscy pracownicy szkoły. Współpartnerami nauczycieli są: dyrekcja szkoły, pracownicy: biblioteki, administracji i obsługi, a także sami uczniowie.

**4.1. Absolwent klasy III szkoły podstawowej:**

1. lubi szkołę i lubi się uczyć – sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą w życiu codziennym,
2. jest otwarty – w kontaktach z innymi ludźmi stosuje podstawowe zasady związane z komunikowaniem się. Formułuje

pytania i poszukuje na nie odpowiedzi,

1. jest odpowiedzialny – wykazuje gotowość przewidywania skutków swoich działań. Rozumie potrzebę ponoszenia

konsekwencji swoich działań,

1. jest ciekawy świata – obserwuje zjawiska zachodzące w otaczającym świecie. Potrafi je stosować w typowych czynnościach,
2. jest prawy – stosuje się do norm panujących w otoczeniu. Rozróżnia zachowania dobre i złe.

**4.2. Uczeń kończący szkołę podstawową:**

1. jest otwarty – wykorzystuje możliwości jakie stwarzają mu dom i szkoła. Chętnie nawiązuje kontakty z innymi osobami,

prezentując swój punkt widzenia. Wie, że istnieją różne sposoby komunikowania się i bez trudu uczy się korzystania z różnych nowoczesnych technologii komunikacyjnych. Łatwo nawiązuje współpracę z innymi ludźmi. W grupie działa zgodnie   
z obowiązującymi zasadami, potrafi planować swoje działania,

1. jest odpowiedzialny – stara się przewidzieć skutki swoich działań i gotów jest ponosić konsekwencje. Cieszy się z sukcesów.

Napotkane problemy rozwiązuje samodzielnie, a jeśli trzeba zwraca się o pomoc do osób ze swego najbliższego otoczenia.

Pracując z grupą stara się być odpowiedzialny za efekty jej aktywności,

1. jest ciekawy świata - dostrzega złożoność świata, analizuje istniejące w nim zależności i związki przyczynowo-skutkowe.

Poszerza swoją wiedzę, jest aktywny,

1. jest krytyczny – potrafi selekcjonować i porządkować zdobywane informacje, ocenić ich przydatność,
2. jest prawy – rozróżnia złe i dobre uczynki w oparciu o system wartości obowiązujący w otoczeniu,
3. jest tolerancyjny – rozumie, że różnice między ludźmi są czymś naturalnym. W każdym stara się dostrzec coś dobrego i zrozumieć go.
4. jest punktualny – dotrzymuje terminów, sprawnie posługuje się czasem planując swoje zajęcia. Szanuje czas swój i innych.

**4.3. Absolwent gimnazjum:**

1. jest odpowiedzialny - przewiduje konsekwencje swojego postępowania. Posiada rozwinięty krytycyzm, umożliwiający mu

selekcje treści medialnych. Odróżnia fikcję od świata realnego,

1. rozumie zasady demokracji - współpracuje w grupie poszukując kompromisowych rozwiązań. Jest kontaktowy, ceni sobie

przyjaźń,

1. jest prawy - odróżnia dobro od zła w oparciu o system wartości obowiązujący w jego otoczeniu (dom, szkoła, parafia),
2. jest samodzielny - respektuje przepisy bezpieczeństwa, unika zagrożeń, dostrzega i potrafi przeciwstawić się patologiom

społecznym,

1. docenia wartość rodziny - troszczy się o jej dobre imię, aktywnie włącza się w rozwiązywanie ich problemów, okazuje

życzliwość jej członkom,

1. szanuje ojczyznę - zachowuje odpowiednia postawę wobec symboli, obrzędów i tradycji narodowych,
2. jest tolerancyjny - ze zrozumieniem traktuje różnice między ludźmi wynikające z uzdolnień, różnych możliwości oraz

odmienności kulturowych i religijnych,

1. jest zainteresowany własnym rozwojem - podejmuje samodzielne działania, które wspierają jego rozwój osobowy.

Reasumując, uczeń, który opuszcza naszą placówkę:

1. akceptuje siebie, mając świadomość swoich mocnych i słabych stron,
2. umiejętnie kontaktuje się z innymi ludźmi,
3. jest wrażliwy na potrzeby i krzywdę innych,
4. pracuje nad własnym rozwojem, budując swój system wartości,
5. jest aktywny i twórczy,
6. jest wrażliwy na otaczającą przyrodę i piękno natury, potrafi przeciwdziałać zagrożeniom środowiska,
7. umie rzetelnie pracować, ma szacunek dla pracy, jest zaradny i odpowiedzialny,
8. ma szerokie zainteresowania i pasje poznawcze, potrafi wiadomości teoretyczne zastosować w praktyce,
9. zna i szanuje historię, kulturę i tradycję naszego regionu i narodu,
10. umie dbać o zdrowie psychiczne i fizyczne; jest wolny od uzależnień.

**5. Plan działań szkoły**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Główne kierunki działań** | **Formy i sposoby realizacji** | **Osoby realizujące** | **Termin realizacji** |
| **Sfera dydaktyczna**  Cele programu:  I. Podniesienie wyników nauczania. | 1.Rozwijanie aktywności poznawczej i twórczej; przygotowanie ucznia do podejmowania zadań z różnych obszarów działalności człowieka, myślenie twórcze, poszukiwanie, komunikowanie się, współpraca i współdziałanie poprzez realizowanie programów nauczania  zatwierdzonych przez radę pedagogiczną zgodnych z podstawą programową. | nauczyciele poszczególnych przedmiotów | cały rok |
| 2. Dostosowanie oferty edukacyjnej do możliwości i aspiracji uczniów. | nauczyciele poszczególnych przedmiotów | koniec roku szkolnego |
| 3. Programy i plany pracy dydaktyczno - wychowawczej realizowane w szkole zapewniają uczniom osiąganie systematycznych postępów, ciągły rozwój edukacyjny oraz możliwość osiągania sukcesów. | nauczyciele poszczególnych przedmiotów | cały rok |
| 4. Monitorowanie realizacji  Podstawy Programowej. | nauczyciele poszczególnych przedmiotów | cztery razy w roku |
| 5. Indywidualna praca z uczniem mającym trudności w nauce. | nauczyciele prowadzący zajęcia indywidualne z uczniem | cały rok |
| 6. Indywidualna praca z uczniami uzdolnionymi z poszczególnych przedmiotów. | nauczyciele poszczególnych przedmiotów | cały rok |
| 7.Prowadzenie zajęć dydaktyczno - wyrównawczych we wszystkich klasach wchodzących w skład zespołu. | nauczyciele poszczególnych przedmiotów | cały rok |
| 8. Pomoc psychologiczno - pedagogiczna we wszystkich klasach szkoły. | zgodnie z opiniami i orzeczeniami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej - wszyscy nauczyciele | cały rok |
| 9. Proponowanie rodzicom uczniów z trudnościami w nauce przeprowadzania badań w poradni psychologiczno - pedagogicznej . Organizowanie szkoleń dla rodziców z pracownikami PPP w Krasnymstawie. | wychowawcy klas | na bieżąco |
| 10. Współpraca ucznia zdolnego z uczniem słabszym. | wychowawcy klas | cały rok |
| 11. Objęcie  terapią psychologiczno - pedagogiczną  dzieci z dysleksją rozwojową, prowadzenie zajęć instruktażowych i porad dla rodziców w tym zakresie. | psycholog | cały rok |
| 12. Zorganizowanie zajęć rewalidacyjnych dla dzieci z orzeczeniami poradni psychologiczno – pedagogicznej. | dyrektor, oligofrenopedagog | cały rok |
| 13. Współpraca nauczycieli w zespołach przedmiotowych. Wypracowanie nowatorskich metod pracy. Ujednolicenie przedmiotowego systemu w obrębie danych przedmiotów. | zespoły przedmiotowe | zgodnie z harmonogramem spotkań |
| 14.  Przeprowadzenie egzaminu próbnego w klasach III gimnazjum. | zespoły nauczycieli, wychowawcy | grudzień |
| 15. Badanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów po I etapie edukacyjnym oraz na tzw. ,,wejście" w kl. IV szkoły podstawowej i kl.I gimnazjum. | nauczyciele poszczególnych przedmiotów | maj |
| 16. Analiza egzaminu na zakończenie III gimnazjum. Analiza porównawcza. | dyrektor | po otrzymaniu wyników testu |
| 17. Objęcie szczególną opieką dydaktyczną uczniów ze zdiagnozowanymi dysfunkcjami. Możliwości kompensowania i wyrównywania różnic poprzez organizowanie dodatkowych zajęć oraz stosowanie zróżnicowanych wielopoziomowych metod pracy. | nauczyciele poszczególnych przedmiotów, wychowawcy klas, | cały rok |
| 18. Organizowanie indywidualnych konsultacji i porad nauczycieli przedmiotów dla rodziców w  celu podniesienia wyników nauczania uczniów zdolnych i mających trudności w nauce. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| 19. Prowadzenie zajęć dodatkowych w ramach 40 godzinnego tygodnia pracy. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| 20.Doskonalenie nauczycieli przez udział w kursach, szkoleniach i studiach podyplomowych. | wszyscy nauczyciele | wg potrzeb |
| II. Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów. | 1.Wyłanianie uzdolnionych uczniów i objęcie zajęciami w kołach zainteresowań zgodnie z ich potrzebami. | nauczyciele poszczególnych przedmiotów i wychowawcy | cały rok |
| 2. Wspieranie uczniów zdolnych w rozwijaniu zainteresowań i zdolności poprzez tworzenie kół zainteresowań, organizowanie konkursów, tematycznych, gazetek szkolnych, rozmów z ciekawymi  ludźmi. | nauczyciele prowadzący koła zainteresowań oraz nauczyciele poszczególnych przedmiotów | cały rok |
| 3. Praca z uczniami w kołach zainteresowań. Zachęcanie uczniów do poszukiwania informacji z różnych źródeł, świadomego i umiejętnego ich wykorzystywania. | nauczyciele prowadzący koła zainteresowań oraz nauczyciele poszczególnych przedmiotów | cały rok |
| 4. Przygotowanie i motywowanie uczniów do udziału w konkursach. | wychowawcy klas | cały rok |
| 5. Rozwijanie wrażliwości artystycznej poprzez udział w konkursach, uroczystościach szkolnych, przedstawieniach i wystawach. | wychowawcy klas | cały rok |
| 7. Rozwijanie zainteresowań sportowych, ekologicznych, plastycznych, muzycznych. | nauczyciele poszczególnych przedmiotów oraz wychowawcy klas | cały rok |
| 8. Organizowanie wycieczek mających na celu poznanie najbliższych okolic i różnych środowisk przyrodniczych oraz ojczystego kraju. | wychowawcy klas oraz nauczyciele poszczególnych przedmiotów | cały rok |
| 9. Organizowanie wypoczynku letniego i zimowego (ferie w szkole, wyjazdy na basen, lodowisko i stok narciarski). | wychowawcy klas | cały rok |
| 10. Organizowanie rajdów pieszych i wycieczek rowerowych wg harmonogramu. | wychowawcy klas oraz nauczyciele poszczególnych przedmiotów | cały rok |
| 11.Eksponowanie osiągnięć uczniów na terenie szkoły i w środowisku lokalnym. | dyrektor, wszyscy nauczyciele | cały rok |
| III. Doskonalenie procesu lekcyjnego. | 1.Wzbogacenie bazy dydaktycznej o środki audiowizualne i multimedialne. | dyrektor | w miarę możliwości |
| 2. Wzbogacenie procesu dydaktycznego poprzez stosowanie technologii komputerowej. | nauczyciele poszczególnych przedmiotów | na bieżąco |
| 3. Wykorzystywanie na zajęciach różnych środków dydaktycznych. | nauczyciele poszczególnych przedmiotów | w zależności od potrzeb |
| 4. Angażowanie uczniów w przygotowanie prostych pomocy dydaktycznych (plansze, albumy, makiety, prezentacje  multimedialne itp.); | wychowawcy oraz nauczyciele poszczególnych przedmiotów | w zależności od potrzeb |
| 5. Stosowanie metod aktywizujących prace uczniów na zajęciach. | wychowawcy oraz nauczyciele poszczególnych przedmiotów | zgodnie z planami dydaktycznymi |
| 6. Ocenianie uczniów zgodnie z wewnątrzszkolnym systemem oceniania i przedmiotowym systemem oceniania. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| 7. Organizowanie lekcji bibliotecznych. | opiekun biblioteki | według harmonogramu |
| 8.Omawianie zachowań ucznia pod względem przestrzegania Regulaminu Szkoły oraz innych powszechnie przyjętych norm. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| 9.Analiza realizacji obowiązku szkolnego. | wychowawcy klas | cały rok |
| 10. Organizowanie zajęć w terenie. | nauczyciele poszczególnych przedmiotu | cały rok |
| IV. Realizacja założeń reformy oświaty | 1.Praca w zespołach klasowych i zadaniowych. | liderzy zespół | cały rok |
| 2. Doskonalenie systemu oceniania i zachowania we wszystkich klasach zespołu. | dyrektor, wszyscy nauczyciele | cały rok |
| 3. Pełnienie nadzoru pedagogicznego ze strony dyrekcji szkoły, przygotowanie harmonogramu zajęć obserwowanych z uwzględnieniem obserwacji diagnozującej, ocena dorobku pracy. | dyrektor | cały rok |
| 4. Organizacja rad szkoleniowych i spotkań ze specjalistami PPP, Policji, Sanepidu w Krasnymstawie. | dyrektor | cały rok |
| 5. Wymiana doświadczeń pedagogicznych pomiędzy nauczycielami poprzez wprowadzenie lekcji koleżeńskich. | nauczyciele zespołów przedmiotowych | cały rok |
| 6. Opieka nad stażystami ubiegającymi się o wyższy stopień awansu zawodowego. | opiekun stażu | okres stażu |
| 7. Podnoszenie i zdobywanie kwalifikacji zawodowych nauczycieli poprzez udział w konferencjach metodycznych, kursach doskonalenia zawodowego dla nauczycieli, studiach podyplomowych, studiach magisterskich dwuprzedmiotowych. | zainteresowani nauczyciele w zależności od potrzeb szkoły | cały rok |
| V. Organizacja pracy szkoły | 1. Ewaluacja wewnętrzna szkoły z uwzględnieniem priorytetów MEN i w oparciu o plan nadzoru pedagogicznego. | dyrektor, zespoły przedmiotowe, wszyscy nauczyciele, rodzice, uczniowie | wg harmonogramu |
| 2. Prowadzenie działań pedagogicznych mających na celu rozpoznawanie potrzeb i możliwości ucznia | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| 3. Powołanie wychowawców wspomagających, tj. przydzielenie do pomocy każdemu wychowawcy klasy innego nauczyciela uczącego w danej klasie, który zastępowałby wychowawcę w czasie jego nieobecności. | dyrektor | wrzesień |
| 4. Wykorzystywanie technologii informacyjnej  i komunikacyjnej poprzez stosowanie nowoczesnych metod nauczania. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| 5. Umożliwienie uczniom dostępu do bazy szkolnej w czasie pozalekcyjnym ( Orlik, hala sportowa i sprzęt komputerowy). | dyrektor | cały rok |
| 6.Organizacja zajęć pozalekcyjnych dla uczniów zdolnych i mających problemy z nauką. | dyrektor oraz wszyscy nauczyciele | wrzesień |
| 7. Dokonanie zmian w statucie. Aktualizacja regulaminów obowiązujących w szkole. | dyrektor oraz wszyscy nauczyciele | cały rok |
| 8. Poszukiwanie sponsorów i sposobów dofinansowania działalności szkoły. | dyrektor, wszyscy nauczyciele | cały rok |
| 9. Powołanie organizacji uczniowskich, układanie planów pracy  i ich realizacja. | dyrektor oraz opiekunowie organizacji | wrzesień |
| 10. Umożliwienie uczniom korzystanie z zajęć dodatkowych z zakresu nauki języków obcych. | dyrektor | cały rok |
| VI. Kształtowanie wśród uczniów postaw patriotycznych  wychowanie w pokoju i dla pokoju. | 1. Obchody rocznic ważnych wydarzeń historycznych | nauczyciele: historii, j. polskiego kl. I-III oraz wychowawcy klas | wg harmonogramu |
| 2.Zapoznawanie uczniów z historią miejscowości. | nauczyciele, wychowawcy klas | wg harmonogramu planów pracy |
| 3. Zorganizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi - artyści ludowi, kolekcjonerzy, sławni rodacy, absolwenci, emerytowani nauczyciele, ludzie różnych zawodów i specjalności | nauczyciele  wychowawcy klas | wg harmonogramu planów pracy |
| 4. Odwiedzanie miejsc pamięci narodowej. | wychowawcy klas | cały rok |
| 5. Pogadanki na lekcjach dotyczące życia Polaków zasłużonych dla kraju. | wychowawcy klas | cały rok |
| 6. Pogadanki dotyczące zasad zachowania zgodnych z Kartą Praw Człowieka i Kartą Praw Dziecka. | wychowawcy | zgodnie z rozkładami |
| 7. Opieka nad grobami żołnierzy z pierwszej i drugiej wojny światowej. | wychowawcy | październik, maj |
| VII. Kształtowanie wśród uczniów świadomości kulturowej i kulturalnej. | 1.Współpraca z Gminnym Ośrodkiem Kultury, Gminną Biblioteką Publiczną oraz Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Łopienniku Górnym. | dyrektor oraz wszyscy nauczyciele | cały rok |
| 2.Organizowanie wyjazdów do kina,  Muzeum Regionalnego w Krasnymstawie. | wychowawcy klas oraz nauczyciele poszczególnych przedmiotów | cały rok |
| 3. Organizacja i uczestnictwo w konkursach czytelniczych i recytatorskich zgodnie z planem pracy biblioteki. | opiekun biblioteki | cały rok |
| 4. Realizacja imprez kulturalnych wg kalendarza imprez szkolnych. | wychowawcy klas, nauczyciele poszczególnych przedmiotów | cały rok |
| 5. Prowadzenie pogadanek dla rodziców i uczniów na temat zachowań zgodnych z kryteriami opracowanymi w systemie oceniania i zachowania uczniów oraz zgodnych ze Statutem Szkoły. | wychowawcy klas | cały rok |
| 6. Systematyczna kontrola realizacji obowiązku szkolnego i obowiązku nauki. | wychowawcy klas | cały rok |
| 7. Realizacja rządowego programu , Bezpieczna i przyjazna szkoła’’ poprzez współpracę z PPP, policją. | wszyscy nauczyciele, dyrektor | cały rok |
| VIII. Kształtowanie u uczniów świadomości ekologicznej. | 1. Zorganizowanie akcji zbiórki puszek oraz zużytych baterii, makulatury, segregacja odpadów. | samorząd szkolny | cały rok |
| 2. Przeprowadzenie  lekcji  tematycznych dotyczących segregacji odpadów. | nauczyciele biologii, wychowawcy klas | Zgodnie z rozkładem mat. |
| 3.Uczestnictwo w akcji ,, Sprzątanie świata’’. | wychowawcy klas | wrzesień |
| 4. Opieka nad przyszkolnym ogrodem kwiatowym. | nauczyciel biologii, wychowawcy klas | cały rok |
| 5. Współpraca z Nadleśnictwem Krasnystaw. | nauczyciel biologii, wychowawcy klas | cały rok |
| 6. Udział i organizacja konkursów o tematyce ekologicznej i udział w konkursach organizowanych przez inne placówki oświatowe. | nauczyciel biologii, wychowawcy klas | zgodnie z planem |
| 7. Realizacja edukacji ekologicznej. | nauczyciel biologii | cały rok |
| **Sfera opiekuńczo-wychowawcza**  Cele programu:  I. Kształtowanie postaw prozdrowotnych, propagowanie zdrowego trybu życia. | 1.Realizacja Programu:  ,,Szklanka mleka’’ „Owoce w szkole” | wszyscy nauczyciele,  wychowawcy klas  opiekunowie organizacji, | cały rok |
| 2. Realizacja Programu Wychowawczego i Programu Profilaktyki. | wszyscy nauczyciele,  wychowawcy klas  opiekunowie organizacji, | cały rok |
| 3.Organizacja wypoczynku fizycznego uczniów:   1. realizacja zajęć sportowych, 2. rozgrywek między klasowych w grach   zespołowych,   1. udział w zawodach sportowych zgodnie z   kalendarzem imprez sportowych,   1. organizacja Dnia Dziecka - Dnia Sportu   Szkolnego,   1. organizowanie wyjazdów na basen w   Krasnymstawie,   1. organizowanie wyjazdów na stok narciarski w   Bobliwie oraz lodowisko w Lublinie. | nauczyciele wychowania fizycznego,  odpowiedzialni nauczyciele | cały rok wg kalendarza |
| 4. Organizacja i uczestnictwo w kursie na kartę rowerową. | nauczyciele techniki, nauczyciele wych.fiz i wychowawcy klas | maj |
| 5. Zapobieganie wadom postawy i ich korekta poprzez uczestnictwo w zajęciach na basenie, gimnastykę oraz kreowanie prawidłowej postawy. | nauczyciel wych.fiz. oraz nauczyciele prowadzący zajęcia korekcyjno – kompensacyjne i rewalidacyjne | cały rok |
| 6. Stosowanie ćwiczeń śródlekcyjnych. | nauczyciele poszczególnych przedmiotów | cały rok |
| 7. Propagowanie na lekcjach wychowawczych zdrowego stylu życia. | pielęgniarka szkolna, wychowawcy klas | cały rok |
| 8. Powołanie wychowawców wspomagających, tj. przydzielenie do pomocy każdemu wychowawcy klasy innego nauczyciela uczącego w danej klasie, który zastępowałby wychowawcę w czasie jego nieobecności. | dyrektor | wrzesień |
| 8. Współpraca z pielęgniarką szkolną oraz lekarzem (pogadanki prozdrowotne, pokaz udzielania pierwszej pomocy). | higienistka szkolna, lekarz | cały rok |
| 9. Organizowanie wspólnego spożywania drugiego śniadania. Wspólne śniadania w stołówce szkolnej z gorącym napojem. Zorganizowanie obiadów - współpraca z GOPS. | wychowawcy klas | cały rok |
| 10. Kontynuacja programu *Szklanka mleka* *dla wszystkich uczniów* szkoły podstawowej oraz „Owoce w szkole” dla klas I-III | dyrektor i wychowawcy klas | cały rok |
| 11.Zasady udzielania pierwszej pomocy. | odpowiedzialni nauczyciele | 2 razy w roku |
| II. Integracja środowiska szkolnego i rodzinnego ucznia. | 1.Organizacja spotkań wychowawcy klasy, rodziców uczniów i nauczycieli uczących w danej klasie. | wychowawcy klas | zgodnie z planem spotkań |
| 2. Pedagogizacja rodziców w ramach ogólnych spotkań z rodzicami (wg potrzeb). | wychowawcy | wg potrzeb |
| 3. Organizacja zajęć integracyjnych dla rodziców, dzieci i nauczycieli (integracja wewnątrzklasowa i miedzyklasowa). | wychowawcy klas | wg harmonogramu |
| 4. Współpraca z Radą Rodziców w zakresie organizacji imprez szkolnych i klasowych (otrzęsiny pierwszaków, choinka, wigilia szkolna, walentynki, konkursy, festyn rodzinny). | dyrektor, opiekun samorządu uczniowskiego, rodzice, wychowawcy klas | cały rok |
| 5. Współpraca przy odnawianiu sal oraz ich zagospodarowaniu. | dyrektor, nauczyciele i rodzice | okres ferii zimowych i wakacji letnich |
| 6. Zapraszanie przedstawicieli rady rodziców na posiedzenia rad pedagogicznych. | dyrektor | wg potrzeb |
| 7. Wspomaganie rodziców w podnoszeniu efektywności oddziaływań wychowawczych zespołu szkół. | dyrektor, wychowawcy klas | cały rok |
| 8. Uczestnictwo przedstawicieli samorządu szkolnego w obradach rady pedagogicznej. | dyrektor | koniec I semestru i zakończenie roku szkolnego |
| 9. Organizacja kiermaszu podręczników używanych. | opiekun samorządu szkolnego | czerwiec |
| 10. Uhonorowanie rodziców dyplomem ,,Przyjaciela szkoły’’ za pracę na rzecz szkoły. | dyrektor i wychowawcy klas | czerwiec |
| III. Kształtowanie empatycznych postaw wobec innych. | 1. Uczestnictwo w akcji Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy | wychowawcy klas, psycholog, katecheta | styczeń |
| 2. Kontynuacja akcji ,,Pomóż dzieciom przetrwać zimę" | Szkolne Koło Wolontariatu, psycholog | raz  w roku szkolnym |
| 3. Kontynuacja akcji zbiórki zabawek i żywności na rzecz dzieci z rodzin najuboższych. | Szkolne Koło Wolontariatu, psycholog | wg planu |
| 4. Zbiórka pieniędzy dla domów dziecka "Góra grosza" | katecheta, wychowawcy | październik - listopad |
| 5. Zapraszanie uczniów szkoły podstawowej na przedstawienia teatralne w wykonaniu uczniów szkoły. | nauczyciele | wg planu imprez |
| IV. Kształtowanie właściwych postaw interpersonalnych w placówce i środowisku. | 1.Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa na terenie szkoły i w środowisku. | dyrektor, nauczyciele, pracownicy | cały rok |
| 2. Wdrażanie do właściwych zachowań w szkole , środowisku i różnych miejscach. | wszyscy nauczyciele, wychowawcy klas | cały rok |
| V. Kształtowanie właściwych postaw w zakresie kulturalnego, bezkonfliktowego uczestnictwa w ruchu drogowym. | 1.Popularyzowanie przepisów i zasad bezpiecznego poruszania się po drogach. | wszyscy nauczyciele, nauczyciele wych. fizycznego i edukacji dla bezpieczeństwa, psycholog | cały rok |
| 2.Przygotowanie uczniów do egzaminu na kartę rowerową oraz organizacja egzaminu. | nauczyciele techniki, wych.fiz. | maj |
| 3.Organizowanie pogadanek z przedstawicielami policji w Krasnymstawie. | wychowawcy klas | wg planów wychowawczych |
| **Warunki lokalowe**  I. Poprawa warunków lokalowych i wyposażenia szkoły. | 1. Podejmowanie działań wzbogacających warunki lokalowe i wyposażenie szkoły w celu poprawy realizacji programów nauczania i poszerzenia oferty zajęć pozalekcyjnych. | dyrektor | cały rok |
| 2. Zagospodarowanie strychu szkolnego. | dyrektor | zgodnie z budżetem samorządu terytorialnego |
| 3. Zorganizowanie zajęć świetlicowych. | dyrektor | wrzesień |
| 4. Wdrażanie projektów związanych z poprawą estetyki otoczenia wokół szkoły. | dyrektor | zgodnie z budżetem szkoły |
| 5. Współpraca szkoły z ludźmi życzliwymi placówce (prace społeczne na rzecz szkoły). | dyrektor | wg potrzeb |
| II. Pozyskiwanie dodatkowych środków finansowych na zakup pomocy dydaktycznych i rzeczowych. | 1. Pozyskiwanie sponsorów na potrzeby szkoły. | dyrektor i nauczyciele | cały rok |
| 2. Realizacja projektów edukacyjnych finansowanych ze środków Unii Europejskiej. | dyrektor | zgodnie z planem |