

## Przedmiotowy system oceniania z zajęć technicznych w gimnazjum

### Zasady bieżącego oceniania uczniów:

- Na lekcjach zajęć technicznych są oceniane następujące obszary
  - Aktywność na lekcjach
  - Prace wytwórcze wykonywane na lekcjach
  - Zadania dodatkowe
  - Odpowiedzi ustne
  - Testy,
  - Zadania domowe,
  - Przygotowanie uczniów do zajęć;
- Ocena zależy od tego, czy uczeń zrealizował wymagania na dany stopień, od sposobu rozwiązywania zadań, prezentacji rozwiązania, estetyki i systematyczności (wywiązanie się w terminie)
- Uczeń ma obowiązek systematycznego i estetycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego, który również podlega ocenie;
- Po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności uczeń może być nieprzygotowany do lekcji;
- W ciągu półroczia uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji jeden raz, bez podawania powodu
- Za zgłoszony przed lekcją brak zeszytu lub materiałów uczeń otrzymuje minusa;
- Za nie zgłoszony przed lekcją brak zeszytu lub materiałów uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną
- Sprawdziany (testy) będą zapowiadane z dwutygodniowym wyprzedzeniem i oceniane w ciągu dwóch tygodni
- Czas trwania sprawdzianu (testu) wynosi 40 minut;
- Sprawdziany są oceniane na podstawie liczby uzyskanych punktów, według następujących zasad przeliczania:

▪ 100% punktów + zad. Dodatkowe	ocena celująca
▪ 100% - 91% punktów	ocena bardzo dobra
▪ 90% - 75% punktów	ocena dobra
▪ 74% - 51% punktów	ocena dostateczna
▪ 50% - 35% punktów	ocena dopuszczająca
▪ Mniej niż 35% punktów	ocena niedostateczna
- Prace pisemne z materiału bieżącego, obejmują trzy ostatnie tematy lekcyjne, nie będą zapowiadane we wcześniejszym terminie;
- Przy realizacji zadań będą oceniane:
  - Przedstawienie rozwiązania problemu w postaci planu działania , schematu,
  - Umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji,
  - Przestrzeganie zasad współżycia,
  - Umiejętność pracy w grupie, dyscyplina pracy;
- Każdy uczeń może otrzymać dodatkowe oceny za udział w konkursach, przygotowanie referatu na temat określony przez nauczyciela lub stworzenie własnego projektu pracy (po uzgodnieniu z nauczycielem);

- Nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia od obowiązku zrobienia zadania domowego oraz opanowania wiadomości i umiejętności, które były tematem lekcji.

### **Zasady oceniania aktywności na lekcjach :**

Uczeń otrzymuje „+” z aktywności na lekcji za:

- Poprawne i szybkie rozwiązanie bieżącego problemu,
- Podejmowanie merytorycznej dyskusji,
- Szybkość i trafność spostrzeżeń trudnych do wykrycia,
- Przygotowanie dodatkowych materiałów do lekcji
- Wykazywanie się szczegółowymi wiadomościami bądź umiejętnościami
- Pomoc kolegom w przyswajaniu wiedzy i umiejętności technicznych,
- Wykonanie pomocy do pracowni

Uczeń otrzymuje „-” za brak aktywności na lekcji, gdy:

- Zajmuje się na lekcji czynnościami niezwiązanymi z realizowanym tematem
- Wykazuje brak oczywistych umiejętności
- Niszczy prace kolegów,
- Nie przestrzega regulaminu pracowni

### **Ocenianie uczniów z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej:**

- Nauczyciel obniża wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe i choroby uniemożliwiające sprostanie wymaganiom programowym, potwierdzone orzeczeniem poradni psychologiczno-pedagogicznej lub opinią lekarza specjalisty;
- W ocenianiu uczniów z dysfunkcjami uwzględnione zostają zalecenia poradni, takie jak:
  - Wydłużenie czasu na wykonywanie ćwiczeń praktycznych,
  - Możliwość rozbicia ćwiczeń złożonych na prostsze, i ocenienie ich wykonania etapami
  - Konieczność odczytania na głos poleceń otrzymywanych przez innych uczniów tylko w formie pisemnej.
  - Branie pod uwagę poprawności merytorycznej wykonanego ćwiczenia, a nie jego walorów estetycznych
  - Możliwość (za zgodą ucznia) zamiany pracy pisemnej na odpowiedź ustną (praca klasowa czy sprawdzian)
  - Podczas odpowiedzi ustnych – zadawanie większej liczby prostych pytań zamiast jednego złożonego

### **Wymagania na poszczególne oceny**

#### **Ocenę celującą uczeń otrzymuje, gdy:**

- Biegle posługuje się nabytymi wiadomościami i umiejętnościami w sytuacjach praktycznych, a jego wiedza znacznie wykracza poza program nauczania
- Osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych
- Systematycznie korzysta ze źródeł informacji
- Twórczo rozwija własne uzdolnienia
- Śledzi najnowsze osiągnięcia nauki i techniki
- Racjonalnie wykorzystuje swoje uzdolnienia na każdym zajęciach
- Stosuje nietypowe rozwiązania
- Biegle i właściwie posługuje się urządzeniami z najbliższego otoczenia

- Wykonuje dokumentację dotyczącą ciekawych rozwiązań technicznych

**Ocenę bardzo dobrą uczeń otrzymuje, gdy:**

- Opanował pełny zakres wiedzy określonej w programie nauczania
- Rozwiązywał samodzielnie problemy teoretyczne
- Prezentuje wzorowe cechy i postawy podczas zajęć
- Potrafi współdziałać w grupie podczas realizacji zadań zespołowych
- Ambitnie realizuje zadania indywidualne
- Bardzo chętnie i często przedstawia swoje zainteresowania techniczne
- Zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz je stosuje
- Poprawnie rozpoznaje materiały i określa ich cechy
- Sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami
- Charakteryzuje go systematyczność, konsekwencja działania
- Systematycznie, poprawnie i estetycznie prowadzi dokumentację
- Właściwie posługuje się urządzeniami z najbliższego otoczenia
- Bierze udział w konkursach przedmiotowych

**Ocenę dobrą uczeń otrzymuje, gdy:**

- nie opanował w pełni zakresu wiedzy określonej w programie nauczania
- Rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne
- Dobrze wykorzystuje czas zaplanowany przez nauczyciela
- Sporadycznie prezentuje swoje zainteresowania techniczne
- Zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz je stosuje
- Poprawnie rozpoznaje materiały i określa jej cechy
- Właściwie posługuje się urządzeniami z najbliższego otoczenia
- Czasami korzysta z różnych źródeł informacji
- Systematycznie i poprawnie prowadzi dokumentację

**Ocenę dostateczną uczeń otrzymuje, gdy:**

- Opanował minimum zakresu wiedzy określonej w programie nauczania
- Rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności
- Poprawnie rozpoznaje materiały i określa ich podstawowe cechy.
- Stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy
- Rzadko korzysta z różnych źródeł informacji
- Systematycznie prowadzi dokumentację, jednak nie zawsze poprawnie

**Ocenę dopuszczającą uczeń otrzymuje, gdy:**

- Ma braki w opanowaniu minimum wiedzy określonej w programie ucznia
- Rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności
- Posługuje się prostymi przyrządami i narzędziami
- W nieznacznym stopniu potrafi posługiwać się urządzeniami z najbliższego otoczenia
- Ma trudności ze zorganizowaniem pracy, wymaga kierowania
- Nie korzysta z żadnych źródeł informacji
- Prowadzi dokumentację niesystematycznie i niestarannie

**Ocenę niedostateczną uczeń otrzymuje, gdy:**

- Nie opanował minimum wiedzy określonej w programie nauczania
- Nie jest w stanie rozwiązać najprostszych zadań

- Nieumiejętnie używa prostych narzędzi i przyborów
- Posługuje się niektórymi urządzeniami z najbliższego otoczenia
- Nie potrafi organizować pracy
- Jest niesamodzielny
- Nie korzysta z żadnych źródeł informacji
- Nie prowadzi dokumentacji

Ważną rzeczą podczas realizacji programu zajęć technicznych jest rozbudzenia u uczniów zainteresowania techniką, ich twórczej aktywności oraz mobilizowanie ich do umiejętnego rozwiązania problemów technicznych. Niewątpliwie zajęcia techniczne w znacznej mierze przyczyniają się do określenia przez ucznia swoich mocnych i słabych stron oraz wyboru dalszej drogi kształcenia, a co za tym idzie – przyszłego zawodu.